

和歌山工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	教科名	分離工学
科目基礎情報				
科目番号	0023	科目区分	専門 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	エコシステム工学専攻	対象学年	専1	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「分離プロセス工学の基礎」: 化学工学会分離プロセス部会 編, 朝倉書店			
担当教員	岸本 昇			
到達目標				
(1) 式や図を用いながら各分離プロセスに関する説明を行なうことができる。(C-2) (2) 物質収支、量論関係などを理解し、分離プロセスの設計に必要な式を構築することができる。(C-2) (3) 分離プロセスの設計に必要な式に関する計算を行い、解を求めることができる。(C-2)				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目 1	化学的基礎知識に基づき反応速度を表現し、十分計算することができる。	化学的基礎知識に基づき反応速度を表現し、計算することができる。	化学的基礎知識に基づき反応速度を表現し、満足に計算することができない。	
評価項目 2	素過程の組合せから総括反応機構および速度を表現し、十分に計算できる。	素過程の組合せから総括反応機構および速度を表現し、計算できる。	素過程の組合せから総括反応機構および速度を満足に表現したり、計算したりできない。	
評価項目 3	基本的な反応器について、変換率と時間との関係等の設計計算が十分できる。	基本的な反応器について、変換率と時間との関係等の設計計算ができる。	基本的な反応器について、変換率と時間との関係等の設計計算が満足にできない。	
学科の到達目標項目との関係				
JABEE C-2				
教育方法等				
概要	化学・生物工業では様々な製品が生産されており、製品化の過程では、分離プロセスが大きな役割を果たしている。本授業では、高専本科の化学工学で取り上げられていない、基本的分離プロセスの内、特に、晶析、吸着・イオン交換、膜について取り上げ、授業を行なう。			
授業の進め方と授業内容・方法	<p>分離精製技術を使って、混合物の中から物を分けるシステムを開発するためには、様々な分離精製の原理を理解し、最適な方法を選択する必要がある。分離精製に関わる物質の性質と、分離生成の基本的な原理について、学習する。</p> <p>第1回 「分離工学」に関するガイダンスを行う。分離工学の意義を学習する。</p> <p>第2回 各種の物質分離法を総括し、その原理について学習する。</p> <p>第3回～第4回 晶析について学習する。いくつかの問題について演習を行い、計算能力を身につける。</p> <p>第5回～第12回 吸着について解説し、基本式の構築の仕方について学習する。いくつかの問題について演習を行い、計算能力を身につける。</p> <p>第13～14回 膜について解説し、基本式の構築の仕方について学習する。いくつかの問題について演習を行い、計算能力を身につける。</p> <p>第15回 これまでの学習内容に関する復習を行う。</p>			
注意点	<p>事前学習 指定した教科書（可能であれば参考書も）の該当部分を事前に読んでおくこと。</p> <p>事後学習 教科書、参考書、ノートにより、講義時に学修した内容を復習しておくこと。課題を与えられた場合には、期限までにレポートを提出すること。</p>			
授業計画				
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標	
後期	1週	導入	ガイダンス 分離工学の基礎事項について、理解し説明できる。	
	2週	分離の原理と方法	分離の原理、分離の方法と分離例について、理解し説明できる。	
	3週	晶析（1）	平衡と晶析、結晶の諸特性について理解し、計算したり説明できる。	
	4週	晶析（2）	晶析操作、晶析プロセスについて理解し、計算したり説明できる。	
	5週	吸着・イオン交換（1）	吸着現象および吸着剤、多孔体について理解し、説明できる。	
	6週	吸着・イオン交換（2）	吸着平衡について理解し、計算したり説明できる。	
	7週	吸着・イオン交換（3）	イオン交換平衡について理解し、計算したり説明できる。	
	8週	吸着・イオン交換（4）	多成分吸着平衡について理解し、計算したり説明できる。	
	9週	吸着・イオン交換（5）	物質移動現象、吸着速度について理解し、計算したり説明できる。	
	10週	吸着・イオン交換（6）	固定層吸着、破過曲線について理解し、計算したり説明できる。	
	11週	吸着・イオン交換（7）	吸着帯について理解し、計算したり説明できる。	
	12週	吸着・イオン交換（8）	クロマトグラフィーについて理解し、計算したり説明できる。	
	13週	膜（1）	膜分離の概要について理解し、計算したり説明できる。	

	14週	膜（2）	膜分離プロセスについて理解し、計算したり説明できる。
	15週	まとめ	これまでの学習内容についてのまとめを行うことができる。
	16週		

評価割合

	試験	課題・小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	40	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0