

和歌山工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		教科名	細胞工学		
科目基礎情報								
科目番号	0022		科目区分	専門 選択				
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	エコシステム工学専攻		対象学年	専1				
開設期	後期		週時間数	2				
教科書/教材	教科書: 永井和夫、富田房男、長田敏行共著		「細胞工学の基礎」東京化学同人					
担当教員	米光 裕							
到達目標								
細胞(微生物、植物細胞、動物細胞)を利用した物質生産および個体生産等について説明できる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
微生物を利用した物質生産等について説明できる。	微生物を利用した物質生産等について十分説明できる。		微生物を利用した物質生産等について説明できる。			微生物を利用した物質生産等について説明できない。		
植物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できる。	植物細胞を利用した物質生産および個体生産等について十分説明できる。		植物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できる。			植物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できない。		
動物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できる。	動物細胞を利用した物質生産および個体生産等について十分説明できる。		動物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できる。			動物細胞を利用した物質生産および個体生産等について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係								
JABEE C-2								
教育方法等								
概要	細胞の構造と機能を理解した上で、微生物、植物細胞、動物細胞を用いた物質生産および個体生産等について学ぶ。							
授業の進め方と授業内容・方法	教科書を基本に進めるが、資料等(パワーポイント資料含む)も使用する。							
注意点	課題には発表も含まれる。							
授業計画								
	週	授業内容・方法			週ごとの到達目標			
後期	1週	オリエンテーション、細胞工学の概念			細胞工学の概要を説明できる。			
	2週	細胞の構造と機能(微生物・動物植物細胞の構造と機能)			微生物・動物植物細胞の構造と機能について説明できる。			
	3週	遺伝子発現と代謝(複製・転写・翻訳、異化・同化)			遺伝子の複製・転写・翻訳、異化・同化について説明できる。			
	4週	微生物細胞工学(有用菌のスクリーニング)			有用菌のスクリーニング方法について説明出来る			
	5週	微生物細胞工学(突然変異による育種)			微生物の突然変異による育種について例をあげ説明できる。			
	6週	微生物細胞工学(遺伝子操作による育種)			微生物の遺伝子操作による育種について例をあげ説明できる。			
	7週	微生物細胞工学(アミノ酸、抗生物質、環境浄化)			微生物によるアミノ酸発酵、抗生物質発酵、環境浄化等について例をあげ説明できる。			
	8週	植物細胞工学(植物ホルモン、細胞組織培養)			植物のホルモン、細胞組織培養について説明できる。			
	9週	植物細胞工学(培養細胞による物質生産、メリクロン苗の生産)			植物培養細胞による物質生産、メリクロン苗の生産について例をあげ説明できる。			
	10週	植物細胞工学(遺伝子操作による育種)			アグロバクテリウム法について説明できる。			
	11週	植物細胞工学(遺伝子操作による育種)			遺伝子操作による育種の例をあげ説明できる。			
	12週	動物細胞工学(細胞培養を利用した生理活性物質探索)			細胞培養を利用した生理活性物質探索について例をあげ説明できる。			
	13週	動物細胞工学(細胞培養を利用した物質生産)			動物細胞培養を利用した物質生産について例をあげ説明できる。			
	14週	動物細胞工学(ES細胞、iPS細胞の作製と応用)			ES細胞、iPS細胞の作製方法と応用例について説明できる。			
	15週	動物細胞工学(クローン動物、ゲノム編集)			クローン動物作製方法およびゲノム編集技術について説明でき、その例を説明できる。			
	16週							
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	課題	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10	20
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0