

タイトル「2018年度 教養科目シラバス」、フォルダ「2018年度 教養科目シラバス-「教養の森」科目群【科目群1】」  
シラバスの詳細は以下となります。

|                |   |      |    |
|----------------|---|------|----|
| 科目名            | 論理的思考   |      |    |
| 担当教員           | <a href="#">坂間 千秋</a>   |      |    |
| 対象学年           |   | クラス  |    |
| 講義室            |   | 開講学期 | 後期 |
| 曜日・時限          | 金2  | 単位区分 |    |
| 授業形態           | 講義  | 単位数  | 2  |
| 準備事項           |   |      |    |
| 備考             | 全学部・全学年   |      |    |
| 科目名(英語表記)      | Logical Thinking  |      |    |
| 授業の概要・ねらい      | 近年の学生は論理的思考力が弱いといわれる。本講義では中学・高校レベルの数学の問題や論理パズルを題材に、論理的に考える力をトレーニングする。   |      |    |
| 授業計画           | 下記の内容で授業を行う。但し、進捗により内容・順序を変更することがある。<br>①三角形の内角の和が180度であることの証明 ②ピタゴラスの定理の証明 ③ルート3が無理数であることの証明 ④0で割るとなぜいけないのか? ⑤マイナス×マイナスはなぜプラスになるのか? ⑥無理数はなぜ無限小数になるのか? ⑦ゼノンのパラドックス ⑧4枚カード問題 ⑨ヘンペルのパラドックス ⑩モンティ・ホール問題 ⑪サンクトペテルブルグのパラドックス ⑫フェルミ推定・鳩の巣原理 ⑬自己言及のパラドックス ⑭抜き打ち試験のパラドックス ⑮まとめ・試験 |      |    |
| 到達目標           | 論理的思考力・数学的思考力を身に着けること   |      |    |
| 成績評価の方法        | レポート(40%) + 期末試験(60%)   |      |    |
| 教科書            | 使用しない   |      |    |
| 参考書・参考文献       |   |      |    |
| 履修上の注意・メッセージ   | 本講義では学生一人一人に徹底的に考えてもらい、授業中に提示する問題に対して学生諸君の考えを発表してもらう。期末試験は深い思考力が試される問題が出題されるので、安易に単位が取得できると考えるべきではない。   |      |    |
| 履修する上で必要な事項    | 授業中の居眠り・私語・スマホ厳禁。見つけ次第、その場で問題を解いてもらう。   |      |    |
| 受講を推奨する関連科目    |   |      |    |
| 授業時間外学修についての指示 | 毎週レポート課題が出題され、翌週の授業で学生諸君に発表してもらう。(自主学習の目安30分)   |      |    |
| その他連絡事項        | 2017年度の定期試験問題と解答は、講義ホームページ <a href="http://www.wakayama-u.ac.jp/~sakama/ronri.html">http://www.wakayama-u.ac.jp/~sakama/ronri.html</a> で公開されている。なお、授業内で学生がPCを使用する予定はない。   |      |    |